

School Attendance Review Process

Chronic Absence

Missing 10% or more of days enrolled in school [EC 60901(c)(1)]. Excused or unexcused absences prompt support from school to identify barriers to success. Letters of concern are recommended.

Truancy

Absent without valid excuse and/or tardy for 30 minutes or more on three separate days [EC48260]. Unexcused absences prompt required notification from the district to identify barriers to success.

SART Process Initiated

Missing 3 days or 10% of days enrolled in school.

AT RISK:

For students demonstrating a pattern of chronic absence, truancy or tardiness

OPTIONS FOR SUPPORT:

- Teacher/counselor/attendance staff call home to express concern
- Home visit scheduled
- SART meeting held to explore barriers to attendance
- Available resources may be provided for identified barriers
- SART contract is developed as a mutual agreement between the school, parent, and student
- Instead of individual SART and SST meetings, identify parents and students who would benefit from a workshop on compulsory attendance and its connection to success
- Assign daily/weekly progress reports to SART team members to monitor

REQUIRED LETTER [EC 48260.5]
on 3rd occasion of truancy

Continued truancy and/or chronic absence.

SART Process Continues

MODERATE TRUANCY OR CHRONIC ABSENCE:

For students who continue demonstrating a pattern of chronic absence, truancy, or tardiness.

OPTIONS FOR SUPPORT:

- Teacher/counselor/attendance staff call home to express concern
- Home visit conducted by site
- SART contract reviewed and revised as necessary
- Follow up on previously identified barriers
- Refer to community providers for resources and support
- Solicit case management support from community providers & mentoring

REQUIRED LETTER [EC 48261]
after 4th occasion of truancy.
Conscientious attempt to
meet with parents.

Habitual truancy and/or chronic absence.

Referral to SARB

SEVERE TRUANCY OR CHRONIC ABSENCE:

For students who continue demonstrating a pattern of chronic absence, truancy, or tardiness.

OPTIONS FOR SUPPORT:

- Referral to Student Attendance Review Board (SARB)
- SARB hearing and contract offered
- Refer to alternative education program
- Provide daily monitoring and support
- Refer to other agencies for support: counseling, parent programs, drug use, probation, CPS

EQUIRED LETTER [EC 48262]
after 5th occasion of truancy.
Referred to SARB.

Proceso de Revisión de la Asistencia Escolar

Ausencias Crónicas

Faltar al 10% o más de los días de clase [EC 60901(c) (1)]. Las ausencias justificadas o no justificadas requieren el apoyo de la escuela para identificar las barreras al éxito. Se recomienda enviar cartas de interés.

Ausentismo

Ausencia sin justificativo válido y/o tardanza de 30 minutos o más en tres días distintos [EC48260]. Las ausencias injustificadas provocan una notificación requerida por el distrito para identificar las barreras al éxito.

Proceso SART Iniciado

Faltar 3 días o el 10% de los días matriculados en la escuela

EN RIESGO:

Para alumnos que demuestran un patrón de ausencia crónica, ausentismo escolar o retraso

OPCIONES DE APOYO:

- El maestro/consejero/personal de asistencia llama a casa para expresar su preocupación
- Se programa una visita al hogar
- Reunión del SART para explorar las barreras a la asistencia
- Se pueden proporcionar los recursos disponibles para las barreras identificadas
- El contrato SART se desarrolla como un acuerdo mutuo entre la escuela, los padres y el alumno
- En lugar de reuniones individuales de SART y SST, identificar a los padres y alumnos que se beneficiarían de un taller sobre la asistencia obligatoria y su conexión con el éxito
- Asignar informes de progreso diarios/semanales a los miembros del equipo SART para supervisar

CARTA REQUERIDA [EC 48260.5] en la 3ra ocasión de ausentismo

Proceso SART Continúa

Ausentismo continuo y/o Ausencias Crónicas

AUSENTISMO MODERADO O AUSENCIA CRÓNICA:

Para alumnos que siguen demostrando un patrón de ausencia crónica, ausentismo escolar o retraso

OPCIONES DE APOYO:

- El maestro/consejero/personal de asistencia llama a casa para expresar su preocupación
- visita domiciliaria realizada por sitio
- Se revisa el contrato SART y se corrige si es necesario
- Seguimiento de las barreras previamente identificadas
- Remitir a los proveedores de la comunidad para obtener recursos y apoyo
- Solicitar apoyo para la gestión de casos a los proveedores de la comunidad y a los mentores

CARTA REQUERIDA [EC 48261] Después de la 4ta ocasión de ausentismo. Intento concienzudo de reunirse con los padres.

Habitual truancy and/or chronic absence.

Referral to SARB

SEVERE TRUANCY OR CHRONIC ABSENCE:

For students who continue demonstrating a pattern of chronic absence, truancy, or tardiness

OPTIONS FOR SUPPORT:

- Referral to Student Attendance Review Board (SARB)
- SARB hearing and contract offered
- Refer to alternative education program
- Provide daily monitoring and support
- Refer to other agencies for support: counseling, parent programs, drug use, probation, CPS

CARTA REQUERIDA [EC 48262] Después de la 5ta ocasión de ausentismo. Remitir a SARB.